

11.05-15.05
23.11-27.11

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради



Андрій БУДЗИК

23» 12



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Шевчук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Тема (найменування)	Технологія розвитку творчого мислення учнів початкової школи на уроках математики
Мета	Оволодіння вчителями методикою застосування технології розвитку творчого мислення учнів на уроках математики в початковій школі
Напрямок	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Зміст	Теоретичні аспекти розвитку творчого мислення учнів на уроках математики у початковій школі. Технологія розвитку творчого мислення учнів на уроках математики у процесі роботи над задачами. Розвиток творчого мислення учнів початкової школи при вивченні алгебраїчного та геометричного матеріалів на уроках математики. Використання технології розвитку творчого мислення учнів на уроках математики в початковій школі.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність удосконалювати знання з використання інноваційних технологій навчання; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>Фахові: здатність до використання технології розвитку творчого мислення учнів на уроках математики; здатність застосовувати види творчої роботи на уроках математики у початковій школі.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	<p>знання теоретичних основ розвитку творчого мислення учнів на уроках математики у початковій школі; знання про особливості застосування технології розвитку творчого мислення учнів на уроках математики у процесі роботи над задачами; знання про особливості розвитку творчого мислення учнів при вивченні алгебраїчного та геометричного матеріалів на уроках математики; здатність здійснювати рефлексію власної</p>

	професійної діяльності; навички самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	11.05.2026 – 15.05.2026 Аудиторна робота – 11.05.2026, 15.05.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 12.05.2026 – 14.05.2026 23.11.2026 – 27.11.2026 Аудиторна робота – 23.11.2026, 27.11.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 24.11.2026 – 26.11.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть: виявляти, ставити та вирішувати проблеми; проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність; реалізовувати технологічний підхід у освітньому процесі: використання оптимальних педагогічних технологій навчання молодших школярів на основі знань різноманітних технологій та їх наукових основ, технологічного інструментарію; застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В

	аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти
Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти

Олена ЯЦУК

Протокол № 02 від 16.10.2025р